

Café Comunitario: Cambiando la Vida de Nuestros Hijos a través de Conversaciones Significativas

La Cosecha

Fecha: 6 de marzo, 2012

Lugar: Pleasant Glade Elementary – Lacey, WA

¿Qué preguntas se utilizaron en el Café?

Cómo fue su experiencia escolar cuando era niño y ¿cómo se compara a la de su hijo?

Que aprendió? (Tomado de comentarios documentados en los papeles de mesa)

No olvidaré a la profesora que hablo de su experiencia al haber sido discriminado; ahora hay menos discriminación y los niños no tienen la misma experiencia que ella antes tubo. Los profesores en mi tiempo golpeaban a los niños pero aquí no se les permiten golpearlos. Mi educación fue buena, pero la mayor diferencia es la tecnología y el apoyo de los maestros. Fue muy difícil cuando yo estaba en la escuela porque tuve que trabajar y estudiar cuando niño. Mi experiencia con escuelas en comparación con la de mis niños es como comparar al cielo con la tierra.

¿Cómo podemos fortalecer la relación y asociación entre la escuela y las familias a fin de mejorar la educación de nuestros hijos?

Que aprendió? (Tomado de comentarios documentados en los papeles de mesa)

Que los profesores y las familias tienen el mismo temor de que quizá no sean entendidos.

Quiero más comunicación tanto con los padres como con los profesores. Fue bueno reunirnos y aprender de otras culturas. Realmente, me gustó porque pude conversar y escuchar acerca de las preocupaciones de otros padres y estoy agradecido de que pueden ir a la escuela y aprender. Es importante para nuestros niños respetar a nuestros profesores. También es importante para los profesores ser respetados por la buena labor que realizan. ¿Se beneficiarían los padres y los estudiantes en tener una orientación en español a principios del año escolar así como a lo largo del año para familias de habla hispana recién llegadas? Esto podría incluir una introducción a la nueva escuela y su cultura. ¿Qué quisiera usted saber (conocer), es decir, ayuda con estudios, ayuda con la tarea? ¿Quizá un padre bilingüe que podría ayudar a coordinar entre los maestros y los padres acerca de las oportunidades de voluntariado y superar los problemas de comunicación? "Muchas Gracias" a todos los profesores por la buena labor con todos los niños... A veces es difícil comunicarse con los profesores, ayudar con la tarea, participar en acontecimientos escolares y trabajar juntos debido a la barrera del idioma. Pero, uno de los padres supero su temor acerca de interactuar debido a problemas de idioma con personal de la escuela en relación con su hijo y descubrió que estaban muy dispuestos a hablar de su hijo y la mejor manera de satisfacer sus necesidades. Ellos proporcionaron mucho apoyo y recursos para ayudarlo a ella y su niño.

Documentar: ¿Que es lo que aprendió de este café?

- Somos Latinos pero de diferentes países
- Unificación de culturas
- Los niños reflejan lo que aprenden en casa
- Cada padre es responsable de sus creencias, costumbres y tradiciones
- ¿Cómo se comunican los padres y los profesores? No todos nosotros tenemos ordenadores
- La tecnología ha distanciado a padres e hijos (con un efecto negativo)
- Contacto de persona a persona se está perdiendo con la nueva tecnología
- Padres y maestros necesitan estar en comunicación, encontraremos una manera!
- La intimidación no debería ser aceptable, los padres deben tomar medidas
- ¿Self-esteem y autoestima: cómo construimos sentido de auto-valoración en niños
- Los padres deben ser un ejemplo

Angeles story: "Hello, my name is Angeles." I am the mother of 3 children, 2 of them attend Pleasant Glade Elementary. Adrián is in 1st grade and Luis is in 6th grade. My experience with my 12-year-old son began when he started to have problems with teachers and school staff. He began to disrespect them and did not complete his homework assignments. I didn't want this to continue but I didn't know how to help Luis and I was scared to talk to the teachers because I did not speak English so I let the problem continue. But one day I made the decision to speak with his teacher and she told me that she could help me and the school gave me the help I needed. And from that moment we have been working together with him. We are still working with him and I've had very good results but I still have a long way to go. My advice for all parents is to not be afraid to ask for help, keep an eye on our children; talking to teachers helps a lot. "Thank you, Ángeles".

¿Cuántos participaron?

27 Madres, 4 Padres y 1 abuela; 27 niños, y 20 personal del Distrito Escolar de North Thurston

79 en total

¿Que socios comunitarios asistieron?

Personal administrativo del Distrito Escolar de Thurston, Director y personal de la Escuela Primaria Pleasant Glade, Representante del PTA de Pleasant Glade, Subdirectora (Adina Brito) de la Escuela Primaria Mountain View, Restaurante Puerto Vallarta (Lacey), Head Start de Hawks Prairie (Rosita Bigelow), y Bob y Rosita Jensen – abogado y profesora jubilados.

Equipo "Host": Angeles Cordova y Alicia Luna